Использование **технологии Эдварда де Боно "6 шляп мышления"** помогает развивать навыки:

1. работы с информацией;
2. критического мышления;
3. генерирования творческих идей;
4. отбора и оценки идей;
5. устной речи.

Каждая шляпа предполагает алгоритм действий при анализе и обсуждении проблемы. Необходимо представить себе эти шляпы существующими реально. Для этого нужно использовать их расцветку. Цвет каждой шляпы связан с ее назначением. Запомнить назначение каждой шляпы будет проще, если усвоить ее цвет и вызванные им ассоциации. За цепью ассоциаций в памяти всплывет и предназначение конкретной шляпы.

**1-ый способ:** учитель называет ученика, который выполняет инструкцию соответствующей шляпы. Учитель, как правило, выступает организатором дискуссии, то есть выполняет инструкции синей шляпы.

**2-ой способ:** учитель делит класс на группы, присваивая каждой группе одну шляпу; учитель, как правило, выступает организатором дискуссии, то есть выполняет инструкции синей шляпы.

**3-ий способ:** учитель делит класс на группы, в каждой из которых распределяются роли в соответствии с инструкциями каждой шляпы. Учитель наблюдает за ходом дискуссии в каждой группе.

**4-ый способ:** ученики самостоятельно высказывают свое мнение по мере организации дискуссии учителем.

**Начальная школа**

1. У вашего одноклассника день рождения. Обсудите, какой подарок вы можете подарить от класса.
2. Вы хотите устроить праздничное мероприятие в честь окончания учебного года, есть предложение сделать дискотеку в классе.
3. Вам разрешили создать живой уголок в классе, есть предложение завести аквариум с рыбками.
4. Для новогоднего праздника нужно выбрать карнавальный костюм.
5. Вам нужно выбрать книгу для конкурса чтецов. Зеленая шляпа предлагает 3 варианта (предложения могут быть заранее даны учителем).
6. Ваша семья обсуждает, где лучше жить — в городе или в поселке за городом.
7. Обсудите, как лучше провести время летом — в лагере или в гостях у бабушки.
8. Ваша семья стоит перед выбором путешествия — к морю или в другой город с музеями и историческими местами.
9. Вы хотите приготовить маме на 8 марта сюрприз. Есть 2 идеи — праздничная открытка и праздничный торт.
10. Впереди праздничные выходные, вам нужно выбрать лучшие способы для семейного отдыха.

**Средняя и старшая школа**

1. Ваша семья отправляется в путешествие. Выберите лучшее место для семейного отдыха. Зеленая шляпа начинает первая — с выдвижения идей для путешествия.
2. Семье, в которой уже есть внуки, нужно принять решение — продать квартиры в городе и купить один большой дом за городом для всей семьи. Зеленая шляпа начинает с предложения для семьи.
3. В СМИ появилась информация, что скоро будут легализованы некоторые виды наркотиков. Белая шляпа начинает с фактов, которые известны из новостей.
4. В вашей школе мобильные телефоны будут запрещены в течение всего учебного дня. Белая шляпа начинает с оглашения новых правил.
5. Школьный совет должен принять решение о том, на что потратить собранные во время ярмарки деньги. Зеленая шляпа начинает с предложения группы учеников — деньги следует потратить на развитие спорта в школе.
6. Один из учеников школы нарушил в очередной раз устав школы. Школьный совет должен принять решение — отчислить или нет данного ученика. Дискуссию начинает черная шляпа.
7. Вы хотите открыть свою школу со своими правилами и миссией. Обсудите.
8. Есть предложение для открытия семейного бизнеса. Зеленая шляпа предлагает приступить к реализации быстро и сразу всем уволиться с прежних мест работы.
9. В городском совете появились спонсорские деньги, нужно принять решение, на что их потратить. Зеленая шляпа выступает с 2-3 предложениями для улучшения инфраструктуры города.
10. Вы хотите организовать совместное мероприятие с соседней школой. Зеленая шляпа выступает с предложениями.

**1. Литература**

Обсудите поступки главного героя.

**2. История**

Обсудите историческое событие.

**3. География**

Обсудите экологическую проблему или маршрут для путешествия.